

## **Move 4 New Horizons**

### **Ganzheitliche Frühförderung für benachteiligte Kinder in Nepal**

#### **Ausgangslage**

Rund 20% der Kinder im schulpflichtigen Alter in Nepal haben keinen Zugang zu Bildung. Die überwiegende Mehrheit dieser Kinder sind Mädchen und/oder Kinder aus Bevölkerungsgruppen, die aufgrund von Kaste oder Ethnie benachteiligt sind.

Zwischen 2008 und 2011 setzten die Swiss Academy for Development (SAD) und die Dalit Welfare Organization im ländlichen Dang-Distrikt im Süden Nepals ein Pilotprojekt um mit dem Ziel, marginalisierten, nicht eingeschulter Kindern im Primarschulalter mittels eines innovativen, auf Spiel, Bewegung und Interaktion basierenden non-formalen Bildungsansatzes den Zugang zur Grundschule zu erleichtern. Es gelang uns, 97% der teilnehmenden Kinder erfolgreich in die Primarschule zu integrieren; 94% davon besuchen nach einem bzw. zwei Jahren noch immer regelmässig den Unterricht. Der spielerische non-formale Bildungsansatz aus dem Pilotprojekt gewann 2011 den UNICEF Sport for Education Award.

Basierend auf diesen ermutigenden Ergebnissen und mit grosszügiger Unterstützung der Hirschmann Stiftung übertragen wir diesen Ansatz in einem Nachfolgeprojekt auf eine vorschulische Altersstufe (*Early Childhood Development*). Forschungsergebnisse zeigen, dass im Vorschulalter die Weichen für das spätere Leben gestellt und der langfristige Bildungserfolg durch Frühförderung massgeblich verbessert werden kann. Mit dem Nachfolgeprojekt versprechen wir uns somit, zu effektiveren Ansätzen im Bereich der Frühförderung benachteiligter Kinder in Nepal beitragen und die Problematik nicht eingeschulter Kinder im Primarschulalter präventiv angehen zu können.

#### **Projektziele**

Kinder benachteiligter Familien im Dang-Distrikt werden dank eines innovativen, auf Bewegung und Spiel basierten Frühförderungsprogramms in die Grundschule eingeschult und absolvieren diese erfolgreich. Die Eltern der teilnehmenden Kinder sind sich der Wichtigkeit der Schulbildung bewusst und wissen, wie ihre Kinder zu Hause gefördert werden können. Staatliche und nichtstaatliche Akteure in Nepal und international verfügen über handlungsrelevantes Wissen und die nötigen Arbeitshilfen, um benachteiligte Kinder erfolgreich zu fördern. Mit dem Projekt wird somit ein wichtiger Beitrag an die Erreichung des UN-Millenniumsentwicklungsziels 2 geleistet: Grundschulbildung für alle Kinder, unabhängig von Geschlecht, ethnischer Zugehörigkeit oder sozialer Schicht.